

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 86» НМР РТ
(МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №86»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида №86» НМР РТ
(протокол № 5 от «24» 04 2022г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида «86» НМР РТ
А.Р.Хазиева
Приказ № 88 от «28» 04 2022г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №86» за 2021 год.**

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 86» НМР РТ (МАДОУ Детский сад общеразвивающего вида №86» НМР РТ)
Руководитель	Хазиева Альфия Рахимзяновна
Адрес организации	423570, РТ, г.Нижнекамск, пр.Мира, дом 50А
Телефон	8(8555)36-59-08
Адрес электронной почты	detsad86nk@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет НМР РТ
Дата создания	1992 год
Лицензия	№9436 от 24 января 2017г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 86» (далее – МАДОУ №86) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МАДОУ №86 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 4296 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2798 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ №86 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ №86 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ №86:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МАДОУ №86 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г. детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №86» НМР РТ, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 238 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы I младшей (2-3 года) – 41 детей;
- 2 группы II младшей (3-4 года) – 45 детей;
- 3 средних группы (4-5 лет) – 47 детей;
- 3 старшие группы (5-6 лет) – 59 детей;
- 2 подготовительных к школе группы (6-7 лет) – 46 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга – наблюдения.

В 2021 году в МАДОУ №86 для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было проведение основной образовательной деятельности, досуговых мероприятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Google, YouTube).

В целях обеспечения качественного воспитательно – образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн – занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимания родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021г. МАДОУ №86 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАДОУ №86, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	От общего количества семей воспитанников
Полная	218	91,5%
Неполная с матерью	20	8,5%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0
Многодетные	52	22%

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	54	22,6%
Два ребенка	132	55,4%
Три ребенка и более	52	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ №86.

Дополнительное образование.

В МАДОУ №86 в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям:

- физкультурно – оздоровительное: синхронное плавание «Маленький дельфин»;
- художественно – эстетическое развитие - вокальный ансамбль «Колокольчики», художественное творчество «Самоделкино», хореография «Шаг вперед», изобразительная деятельность «Юные художники».
- познавательное развитие - сенсорика «Разноцветная игра», театральная деятельность «Әкитләр дөнъасы».

В дополнительном образовании задействовано 219 детей – 92% воспитанников детского сада.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ №86 имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью. Имеются вакантные места для детей 4 - 5 лет 6 мест, 5 - 6 лет 4 места. В 2020–2021 учебном году в МАДОУ №86 организована дополнительная образовательная услуга – по физкультурно-оздоровительному развитию детей.

II. Оценка системы управления организации.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ №86. Управление МАДОУ №86 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ №86.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет текущее и оперативное руководство деятельностью Учреждения в соответствии с уставными целями и задачами, несёт полную ответственность за результаты деятельности Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых законодательством и Уставом к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждения; - без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех организациях, государственных и муниципальных органах, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами; - в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые счета; - определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования; - планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения; - организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления Учреждения; - издает приказы о зачислении воспитанников; - организует обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и работников; - издает приказы, обязательные для всех работников, воспитанников, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, утверждает в пределах своих полномочий по согласованию с Учредителем структуру и штатное расписание Учреждения; - распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции, в том числе делегирует часть своих полномочий работникам; - обеспечивает учёт, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда, учёт и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств; - утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность учебно-воспитательного процесса; - выполняет иные функции, вытекающие из действующего законодательства и настоящего Устава.
Наблюдательный совет	<p>Рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложений Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в настоящий Устав; - предложений Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения. - предложений Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения, об открытии и закрытии

	<p>его представительство;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложений Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложений Руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; - проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению Руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; - предложений Руководителя учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложений Руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; - предложений Руководителя Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; - предложений Руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	<p>Компетенция Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает программу развития Учреждения; - разрабатывает и согласовывает образовательные программы Учреждения; - обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных программ; - способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения по учебно – воспитательным вопросам; - оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; - рассматривает вопросы организации дополнительных услуг; - выбирает направления научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия ДОО с иными

		образовательными и научными организациями; - представляет к поощрению педагогических работников.
Общее собрание работников		Компетенцию входит принятие решений по следующим вопросам: - внесение предложений заведующему по основным направлениям деятельности ДООУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ДООУ; - внесение предложений заведующему по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в ДООУ; - внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам деятельности ДООУ, в том числе затрагивающие права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников); - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам, определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, других комиссии, создаваемых в Учреждении и затрагивающих интересы всего трудового коллектива, избрание членов; - избрание представителя (представительный орган) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; - определение первичной профсоюзной организации, которой будет поручено направить заведующему (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; - внесение предложения заведующему о создании комитета (комиссии) по охране труда работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ №86.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МАДОУ №86, на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия МАДОУ №86 с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- МАДОУ №86 успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.
- Методическая служба МАДОУ №86 в настоящее время находится в режиме развития.
- Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников МАДОУ №86 для реализации задач инновационного развития.
- На практике реализуется принцип лично-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности МАДОУ №86.
- МАДОУ №86 имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстротемпящегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых

педагогических технологий.

Вывод: система управления МАДОУ №86 ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Основная образовательная программа МАДОУ №86 определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №86 для каждой возрастной группы. Карты включают качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ №86 за 2021 год выглядят следующим образом:

Интегративные качества Уровни	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие
Высокий	63 ребенка-30%	55 детей-26%	49 детей-23%	54 ребенка-26%	85 детей-41%
Средний	124 ребенка-60%	126 ребенка-62%	142 ребенка-68%	130 детей-63%	103 ребенка-50%
Низкий	21 детей-10%	27 детей-12%	17 детей-9%	24 ребенка-11%	20 детей-9%

Воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В апреле 2021 года проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 41 человек. Основной задачей мониторинга детей 6-7 лет стояло определение готовности детей к школе: психологическая диагностика с целью выявления проблемных зон и их учета в дальнейшей образовательной деятельности, консультирование воспитателей и родителей по результатам диагностики.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам проведенной диагностики детей старшего дошкольного возраста, выпускников детского сада сделаны следующие выводы:

- психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей.

- уровень подготовки детей к школе соответствует норме и частично выше нормы, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателей и всего детского сада в плане формирования интеллектуальной, психической готовности детей.

Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

(Приложение 1).

Вывод:

Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники МАДОУ №86 справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-и направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Незначительное снижение показателей развития детей по физическому развитию обусловлено диагнозами детей и поиском новых педагогических подходов. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ №86.

IV. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса.

В 2021 году содержание образовательной деятельности в МАДОУ №86 определялось образовательной программой детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Основная образовательная программа МАДОУ №86 определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно – образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПин и организуются педагогами МАДОУ №86 на основании перспективного и календарно – тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет – не более 10 минут.
- от 3 до 4 лет – не более 15 минут.
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут.
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут.
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ №86 в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания ребенка в ДОУ, который переболел или контактировал с больным covid – 19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МАДОУ №86 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МАДОУ №86 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 69 детей (29%), со второй группой здоровья — 162 (68%), с третьей — 7 (3%), с четвертой — 0 (0%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации

двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ №86 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды.

В МАДОУ №86 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

В МАДОУ №86 работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Штат укомплектован полностью. Высшее образование имеют 86,3%, среднее профессиональное – 13,7%, что позволяет сделать акцент на повышение качества воспитательно-образовательной работы.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагоги МАДОУ №86 активно работают в инновационном режиме, в том числе при реализации таких проектов как «Эко-школы/Зелёный флаг», «Мой край родной, Татарстан», «Здоровый дошкольник».

В 2021 году процедуру аттестации прошли 4 педагога: на высшую квалификационную категорию – 1 педагог, на первую – 3 педагога. Таким образом, на 31.12.2021 года количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией стало – 22 педагога, что составляет 100% от общего количество педагогических работников МАДОУ №86. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов.

Одним из условий эффективности работы МАДОУ №86 является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты МАДОУ №86 регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города и региона.

Распределение педагогического персонала по уровню образования.

Наименование показателей	всего педагогов	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее специальное	из них педагогическое
Численность педагогических работников - всего	22	19	19	3	3
в том числе: воспитатели	17	14	14	3	3
старшие воспитатели	1	1	1	0	0
музыкальные руководители	2	2	2	0	0
инструкторы по ФК	2	2	2	0	0

Сведения о кадрах.

Кол-во педагогических кадров, имеющих квалификационные категории, в т.ч.:	22
первую	13
высшую	9

Распределение педагогического персонала по возрасту.

Наименование показателей	В том числе в возрасте:									
	моложе 25 лет	25 – 29	30 - 34	35 – 39	40 – 44	45 – 49	50 – 54	55 – 59	60 – 64	65 и более
Численность педагогических работников - всего	0	0	1	2	8	5	4	1	1	0
в том числе: воспитатели	0	0	0	2	6	4	3	1	1	0
старшие воспитатели	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
музыкальные руководители	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
инструкторы по ФК	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0

Распределение педагогического персонала по стажу работы.

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						Из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего:	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников	22	0	0	0	2	3	17	22	0	0	0	2	3	17

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие в научно-практических конференциях, семинарах-практикумах, методических объединениях и конкурсах различного уровня (Приложение 2).

Большая работа была проделана коллективом по освоению педагогами методов и приемов проведения дистанционного обучения. В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжили использование в работе дистанционных образовательных технологий.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Вывод:

Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МАДОУ №86 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Информационное обеспечение МАДОУ №86 включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – имеется 1 компьютер, 8 ноутбуков, 3 принтера, 1 музыкальный центр, 1 проекционный аппарат;

– программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ №86 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В МАДОУ №86 используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Справочник руководителя», «Инструктор по физической культуре в ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник педагога – психолога детского сада»).

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод:

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

VII. Оценка качества материально-технической базы.

В МАДОУ №86 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет психолога – 1;
- «Зимний сад» - 1.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требований, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники. Коллектив детского сада в этом учебном году в рамках работы по международной программе «Эко-школы / Зеленый флаг» продолжил работу по сбору кормов для бездомных животных приютов города, изготовлению эко-кормушек для подкормки птиц и привлечению социальных партнеров.

Здания МАДОУ №86 находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- все территории ограждены по периметру забором.

В 2021 году в детском саду силами сотрудников проделан косметический ремонт групп №1, №3 и кабинета специалиста по кадрам, в холлах. Для обеспечения беспрепятственного доступа в здание образовательной организации – установлены пандус, имеется кнопка вызова персонала (звонок), имеется вывеска со шрифтом Брайля на контрастном фоне.

Вывод: Материально-техническая база МАДОУ №86 находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками.

Пути решения проблемы: возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет: Федеральных и городских целевых Программ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в МАДОУ №86 рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно - образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МАДОУ №86 19.04.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 150 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 92%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021г.

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
Образовательная деятельность.		
1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	238
1.1.1 В режиме полного дня (12 часов)	человек	238
1.1.2 В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3 В семейной дошкольной группе.	человек	0
1.1.4 В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	41
1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	197
1.4. Численность воспитанников, получающие услуги присмотра и ухода:		
1.4.1 В режиме полного дня (12 часов)	человек/%	238/100%
1.4.2 В режиме продленного дня (12 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания.	человек/%	0/0%
1.5. Численность\удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающие услуги:	человек/%	1/0,4%
1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3 По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6 Средний показатель пропущенных дней	день	3,7
1.7 Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.7.1 Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование.	человек/%	19/86,3%
1.7.2 Численность\удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля).	человек/%	19/86,3%
1.7.3 Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование.	человек/%	3/13,6%
1.7.4 Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее проф. образование педагогической направленности (профиля).	человек/%	3/13,6%
1.8 Численность\удельный вес численности работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/100%
1.8.1. Высшая	человек/%	9/41%
1.8.2. Первая	человек/%	13/59%
1.8.3. СЗД	человек/%	0/0%
1.8.2. не имеют	человек/%	0/0%
1.9 Численность\удельный вес численности педагогических работников, педагогических стаж		

которых составляет:		
1.9.1. до 5 лет	человек/%	0/0%
1.9.2. с 5 до 30 лет	человек/%	16/72,7%
1.9.3. свыше 30 лет	человек/%	6/27,3%
1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/9%
1.12 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности.	человек/%	22/100%
1.13 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС.	человек/%	23/100%
1.14 Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	человек/человек	20/238
1.15 Наличие в ОО следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1 Музыкальный руководитель		да
1.15.2 Инструктор по ФК		да
1.15.3 Учитель-логопед		нет
1.15.4 Учитель-дефектолог		нет
1.15.5. Педагог-психолог		да
2. Инфраструктура.		
2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м ²	10,7 м ²
2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	957 м ²
2.3 Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4 Наличие музыкального зала		да
2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заключение.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

Запланированная воспитательно - образовательная работа на 2021 год выполнена в полном объеме.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2022 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

**Достижения МАДОУ №86 за 2021 учебный год.
Воспитанники.**

Дата	Муниципальный
25.03.2021.	Муниципальный этап республиканского конкурса «BabySkills» - на базе ДОУ №94 НМР РТ – Диплом в номинации «Самый аккуратный» по компетенции «Лабораторный химический анализ».
22.04.2021.	Турнир по плаванию среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений НМР РТ на базе ДОУ №87 – Диплом III степени.
29.04.2021.	Викторина «Знатоки татарского языка» - на базе ДОУ №74 НМР РТ – Диплом в номинации «Иң житез».
22.10.2021.	Конкурс «Сөмбелә гүзәле» - на базе ДОУ №74 НМР РТ – диплом в номинации «Иң сөйкемле».
18.11.2021.	Конкурс исполнителей колыбельной песни «Частичка маминой души» - на базе МБУ «Дом культуры Нижнекамска» - Диплом участника.
Зональный/Региональный	
15.02.2021.	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии» - на базе ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» - Диплом I,II,III места.
Республиканский/Всероссийский	
15.02.2021.	Республиканский конкурс «Эти белән бергә! Вместе с папой!» - на базе ДОУ №7 Менделеевского муниципального района РТ – диплом 2 место в номинации «Гаилә горөф – гадәтләре. Семейные традиции».
23.02.2021.	Всероссийский конкурс «Тропинки к успеху», г.Москва – Диплом III степени.
11.03.2021.	Республиканский фестиваль – конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке» - на базе «Центр детского развития», г.Набережные Челны – Диплом I, II степени в номинации «Вокал».
15.03.2021.	Республиканский фестиваль – конкурс «Туган тел» - на базе ДОУ №83 НМР РТ – диплом I место в номинации «Халык бие».
31.03.2021.	Республиканский этап олимпиады «Умка» для детей старшего дошкольного возраста - воспитанники подготовительных к школе групп приняли участие – диплом победителя 2 этапа.
23.04.2021.	Конкурс «Без Тукай варислары» - на базе ДОУ №64 – диплом участника.
26.10.2020.	Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом – круглый год «ДОМКОР». Диплом за победу в номинации.

**Достижения МАДОУ №86 за 2021 учебный год.
Педагоги.**

Дата	Муниципальный
24.01.2021.	Конкурс «Вторая жизнь картону» – на базе ДОУ №28 НМР РТ – Диплом III степени в номинации «Композиция».
04.02.2021.	Конкурс «Создание условий для развития детей раннего возраста» - на базе ДОУ № - Диплом II место.
12.02.2021.	ГМО «Художественно – эстетическое воспитание в разных формах музыкальной деятельности» – на базе ДОУ №27 НМР РТ – сертификат.
26.04.2021.	Конкурс «Этот загадочный космос» - на базе ДОУ № - Диплом III степени в номинации «Лучший проект».
22.11.2021.	Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022» - сертификат участника.
25.11.2021.	Конкурс «Лучший сценарий квест – игры по народным сказкам народов Поволжья» - на базе ДОУ №24 НМР РТ – сертификат участника.
09.12.2021.	Конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!» - на базе ДОУ №37 НМР РТ – Диплом I степени в номинации «Коллективная работа».
09.12.2021.	Конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!» - на базе ДОУ №37 НМР РТ – Диплом II, III степени в номинации «Индивидуальная работа».
22.12.2021.	Конкурс «Оснащение предметно – развивающей среды для детей раннего возраста» - на базе ДОУ № - диплом участника в номинации «Лучший экологический уголок».
Зональный/Региональный	
22.03.2021.	Зональный конкурс дидактических материалов «Моя педагогическая находка» - на базе ДОУ № - Диплом участника.
23.03.2021.	Зональный семинар – практикум «Использование игровых технологий в образовательном процессе ДОУ» - на базе ДОУ №5 «Сказка» пгт Джалиль.
24.03.2021.	Зональный семинар «Экологическое воспитание дошкольников через интеграцию образовательных областей» - на базе ДОУ №25 НМР РТ – сертификат участника.
25.03.2021.	Региональный семинар – практикум «Современный подход к экологическому воспитанию дошкольников в рамках ФГОС ДО» - на базе ДОУ №9, г.Альметьевск – сертификат участника.
Республиканский	
21.02.2021.	Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна!» - на базе ДОУ №11, г.Менделеевск – Диплом I степени.
Международный/Всероссийский	
11.02.2021.	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» - на сетевом издании Фонд 21 века – Диплом победителя I степени.
23.02.2021.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая инициатива» - на инновационной площадке АНО «Центр развития и образования», г.Москва – Диплом II степени.
01.10.2021.	Всероссийский семинар по международной программе «Эко-школы/Зелёный флаг» - территория экологической культуры», г.Санкт –

	Петербург – сертификат.
05.10.2021.	Выездной семинар «Экологическое воспитание в Пскове и Псковской области» - сертификат.
11.12.2021.	Всероссийский конкурс «Моя Россия» - Диплом лауреата II степени.
14.12.2021.	Всероссийский семинар «Организация дополнительного образования в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» - на базе ГБОУ СОШ №13 г. Чапаевск Самарской области – сертификат участника.